

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO 3º DIVERSIFICACIÓN. EVALUACIÓN

k) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos.

Los criterios de evaluación son los establecidos en esta tabla y los contenidos de la materia se enumeran en el anexo I de esta programación didáctica. Por otra parte, los contenidos transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 38/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de la materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1. Identificar situaciones susceptibles de ser interpretadas desde un punto de vista científicomatemático, estableciendo conexiones con el mundo real de forma autónoma. (CCL3, STEM2, CC1)	4,17	A.2, A.3, A.4, C.1, D.2	CT1, CT2, CT9	Trabajo de investigación	Coevaluación	7,10, 22,25
				Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
				Registro anecdótico	Heteroevaluación	10,22, 25
1.2. Localizar conceptos e información de carácter científico, seleccionando los datos desde diferentes formatos (texto, gráficos, esquemas, diagramas, modelos, fórmulas, libros, páginas web,...), reconociendo fuentes fiables, contrastando su veracidad y extrayendo la información de mayor interés. (CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CD2)	4,17	A.1, A.4, B.3, D.2, D3	CT1, CT4, CT6	Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	1,4,7, 10,13, 16,19, 22,24, 25,26, 27
				Proyecto	Heteroevaluación	7,26
1.3. Transmitir información científica y matemática con relación a situaciones de la vida cotidiana o de la experimentación, citando fuentes, usando terminología científica adecuada, de modo oral o a través de la creación de textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, contenidos digitales, simulaciones informáticas,... desde una actitud crítica, formando opiniones propias	4,17	A.1, A.3, A.4, A.4, C1, C3, C.4, D.2, D.3	CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT10, CT11, CT13, CT15	Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	1,4,7, 10,13, 16,19, 22,24, 25,26, 27
				Proyecto	Heteroevaluación	7,26

fundamentadas, valorando las aportaciones propias y colectivas, y evitando la propagación y consolidación de ideas sin fundamento científico, bulos o falsas creencias. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM2, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1, CCEC3, CCEC4)						
2.1 Formular matemáticamente problemas contextualizados, utilizando un lenguaje técnico y simbólico con expresiones propias de las ciencias. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	4,17	A3, A4, B1, B3, C1, C3, C4	CT2	Prueba escrita Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	2,5, 8,11, 14,15, 17,18, 20,23, 26
2.2 Emplear diversos métodos científico-matemático para resolver problemas, usando leyes y teorías científicas, herramientas, estrategias y razonamientos adecuados y eficaces. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CC4, CE3, CCEC4)	4,17	A.3, A4, B1, B3, C1, C2, C3, C4	CT2, CT6, CT9	Prueba escrita Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación	2,5,8, 11,14, 15,17, 18,20, 23,26
2.3 Usar el pensamiento computacional para resolver problemas cotidianos y propios de las ciencias, seleccionando datos, herramientas y estrategias apoyadas en la tecnología, organizando la información y utilizando diferentes algoritmos y modelos matemáticos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CE3)	4,17	A2, A3, A4, B1, C3	CT4, CT9	Prueba escrita Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Proyecto	Heteroevaluación	26
2.4 Interpretar los resultados obtenidos en la resolución de problemas de la vida cotidiana o de carácter científico, usando diferentes formas de representación y de expresión y valorando tanto su adecuación al contexto en el que se plantearon como su repercusión desde diferentes	4,17	A1, A2, A.3, A4, C1, C2, C4	CT1, CT2, CT6	Prueba escrita Cuaderno del alumno Guía de observación	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas

perspectivas. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD3, CD5, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC4)						
3.1. Formular preguntas e hipótesis sencillas y coherentes con el conocimiento científico existente, que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica de forma guiada mediante el análisis de patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, CD1, CD2, CPSAA4)	4,17	A1, A2, B2, C2, C4	CT2	<i>Registro anecdótico</i> <i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
3.2. Diseñar experimentos, proyectos científicos o de investigación de forma guiada, valorando aquellos que puedan repercutir en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad, de acuerdo con leyes y teorías científicas conocidas, para comprobar o refutar las hipótesis formuladas, seleccionando los procedimientos experimentales o deductivos que permitan realizar predicciones, obtener conclusiones y dar respuestas a las preguntas concretas, y validar teorías evitando sesgos.(CCL1, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM5, CD1, CD3, CPSAA4, CE1, CE3)	4,17	A4, C1, C2, D2, D3	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	7,26
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3,9,12, 15,18, 21

3.3. Realizar de forma guiada, experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos científicos o situaciones del entorno, utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección, identificando variables, planteando variantes y limitaciones, valorando los riesgos que supone su uso y el posible impacto sobre el entorno. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, STEM5, CD1, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE3)	4,17	A1, A2, A4, B1, B2, B3, C1, C2, C3, D2, D3,	CT1, CT6, CT7	Prueba práctica	Heteroevaluación	3,9,12, 15,18, 21
3.4. Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación empleando herramientas matemáticas y tecnológicas adecuadas, para obtener conclusiones razonadas y coherentes. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	4,17	A1, A2, A4, D3	CT1, CT2, CT6	Portfolio	Heteroevaluación	3,9,12, 15,18, 21
3.5. Manejar adecuadamente y de forma guiada los materiales de laboratorio, aplicando las normas de seguridad a la hora de realizar un trabajo científico de campo o de laboratorio, valorando los riesgos que supone y asegurando la salud propia y colectiva, la conservación sostenible del medio ambiente y el cuidado de las instalaciones. (STEM1, STEM2, STEM3)	4,17	A1, A2, B3	CT7	Prueba práctica Prueba escrita	Heteroevaluación Autoevaluación	3,9,12, 15,18, 21
4.1. Presentar de forma clara la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y la investigación, creando materiales diversos, en formatos físicos y digitales (modelos, reproducciones, simulaciones, ...) con un lenguaje matemático y científico	4,17	A2, B2, B3, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3	CT2, CT3, CT4, CT7, CT10, CT11, CT13, CT15	Portfolio Registro anecdótico	Heteroevaluación	3,9,12, 15,18, 21

adecuado, respetando las ideas y aportaciones de otros interlocutores. (CCL1, CCL3, CCL5, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA3, CE3, CCEC3, CCEC4)						
4.2. Participar en proyectos científicos asumiendo responsablemente una función concreta, aplicando estrategias cooperativas y herramientas digitales de colaboración como medio eficaz de trabajo, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad, empatía, favoreciendo la inclusión y valorando la repercusión positiva de estos proyectos en la salud propia, colectiva y en el medio ambiente. (CP3, STEM3, STEM4, STEM5, CD3, CPSAA3, CE1, CE3)	4,17	A1, A2, A4, D3	CT1, CT2, CT7, CT8, CT11, CT14	<i>Proyecto Registro anecdótico</i>	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	7,26
5.1. Reconocer a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, la aportación de las ciencias al progreso de la humanidad y su contribución actual en los retos tecnológicos, sociales y medioambientales. (CCL2, STEM2, STEM5, CD1, CD2, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)	4,17	A1, A2, B2, C1, C2, D3	CT1, CT6, CT7, CT8, CT11, CT14	<i>Prueba escrita Trabajo de investigación Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</i>	Todas
5.2. Identificar las conexiones entre las distintas áreas de conocimiento de las ciencias, apoyándose en experiencias previas, para resolver problemas en diferentes contextos de la vida cotidiana. (STEM1, STEM2, CE1, CE3, CCEC1)	4,17	A2, A3, C2, C4, D2,	CT5, CT6	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2,8,11, 14,15, 17,18, 20,23, 26
5.3. Resolver situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante	4,17		CT2	<i>Prueba escrita Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas

procedimientos propios de las ciencias, reconociendo conexiones entre el mundo real y el científico mediante los procesos inherentes a la investigación: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2, CD5, CE1)		A1, A2, A3, A4, B2, B3, C1, C2, C3, C4,		Prueba práctica	Heteroevaluación	3,9,12, 15,18, 21
6.1. Relacionar empleando fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad y la conservación del medio ambiente, con la protección de los seres vivos, el desarrollo sostenible y la calidad de vida. (CCL3, STEM2, STEM5, CD3, CD4, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	4,17	A1, B3, C1, D2, D3	CT1, CT2, CT6, CT7, CT11, CT12, CT14	Trabajo de investigación Prueba oral Registro anecdótico	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	22,24, 25,27
6.2. Valorar la capacidad de la ciencia para dar una solución sostenible a las necesidades tecnológicas, ambientales, económicas y sociales que demanda la sociedad, tomando conciencia de su repercusión positiva, reflexionando sobre los riesgos naturales y el impacto ambiental derivados de determinadas acciones humanas mediante el análisis de los elementos de un paisaje. (STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CE1)	4,17	B2, B3	CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT12, CT14	Trabajo de investigación Prueba oral Registro anecdótico	Heteroevaluación Coevaluación	22,24, 25,27
6.3. Proponer y adoptar hábitos saludables y sostenibles, evaluando con actitud crítica los efectos de determinadas acciones propias y ajenas, y basándose en los propios razonamientos y conocimientos adquiridos y la información disponible dentro del ámbito científico. (CCL3, STEM2, STEM4, STEM5, CD3, CD4, CPSAA2, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)	4,17	D3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT12, CT14	Proyecto Registro anecdótico	Heteroevaluación Coevaluación	7,10
6.4. Explicar la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes y utilizando el razonamiento y	4,17	B2	CT2, CT3	Prueba escrita Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación	22

los principios geológicos básicos. (STEM1, STEM2, CD5)				<i>Trabajo de investigación Prueba oral</i>		
6.5. Conocer, valorar y disfrutar los diferentes recursos biológicos y geológicos del patrimonio natural que ofrece la comunidad de Castilla y León, interpretando su realidad natural mediante el análisis de los elementos de los ecosistemas que lo componen e identificando las actuaciones humanas negativas ejercidas sobre ellos. (CCL2, STEM2, STEM4, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	4,17	B2, D1	CT1, CT6, CT7, CT12, CT14	<i>Registro anecdótico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	22,25
7.1 Mostrar una actitud positiva y perseverante hacia el aprendizaje científico-tecnológico, gestionando las propias emociones y buscando el bienestar físico y mental, reflexionando sobre el aprendizaje y valorando las ciencias en el mundo real. (STEM5, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CCEC3)	4,17	A1, A2	CT2, CT5, CT6, CT7, CT14	<i>Guía de observación Registro anecdótico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
7.2 Establecer relaciones sociales de colaboración y respeto, gestionando el reparto de las tareas grupales, responsabilizándose de las tareas propias, realizando escucha activa, aceptando críticas, respetando otros puntos de vista y favoreciendo la inclusión. (CCL1, CCL5, CP3, STEM3, STEM5, CPSAA3, CC1, - CC2, CC3, CE1, CE3, CCEC1)	4,17	A1 ,A2	CT1, CT2, CT5, CT6, CT7, CT8, CT11, CT15	<i>Guía de observación Registro anecdótico</i>	<i>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>

- La nota trimestral del ámbito para expresarla en los términos «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas; «Suficiente (SU)», «Bien (BI)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)» para las calificaciones positivas. solo se redondeará al alza a partir del 5.
- En caso de que un alumno no asista a clase en un día en que se realice algún tipo de prueba evaluable, deberá presentar el justificante oficial ante el tutor en el plazo máximo de los dos días lectivos siguientes a su reincorporación. De lo contrario, la nota de esa prueba será un 0.
- Si un alumno es sorprendido copiando en una prueba, su nota en dicha prueba será un 0.
- Si se detecta cualquier tipo de plagio o copia en cualquier trabajo o proyecto, la nota será también un 0.
- No se realizarán pruebas de recuperación globales. Cuando el docente lo considere oportuno en función de diferentes circunstancias académicas, personales u otras se podrán repetir pruebas evaluables, siendo la nota de cada criterio evaluado en esa prueba concreta la media de la obtenida en ambas

